

彰化縣 110 年度溪湖區國高中教師特殊教育研習

【課堂裡的春天-融合教育班級經營與生命跨越】

實施計畫

- 一、依據：彰化縣 110 年度特殊教育工作計畫。
- 二、目的：透過講師實務經驗分享，增進普通班教師及特殊教育教師在融合教育下的班級經營知能與課程調整，以協助特殊需求學生之學習與適應。
- 三、主辦單位：彰化縣政府
- 四、承辦單位：彰化縣立成功高級中學
- 五、辦理時間：110 年 8 月 26 日（星期四） 9:00-12:00
- 六、參加對象及名額：本校教師及本縣溪湖區（溪湖鎮、埔心鄉、埔鹽鄉）教師優先錄取，線上研習最高額度 250 人。
- 七、研習地點：原於本校視訊中心進行實體研習，因疫情關係改採線上研習。會議網址或代碼將於錄取研習後寄送 email 通知。可於研習開始前 15 分鐘（8:45）陸續進入會議。
- 八、課程內容：

| 時間 | 課程內容 | 主講人 |
|-------------|--|----------------------|
| 08:45~09:00 | 人員報到 (進入 google meet 會議室，並連結表單進行簽到) | |
| 09:00~11:00 | <ul style="list-style-type: none">● 融合教育下的班級經營● 與特殊學生的親師生相處 | 郭瑞丹老師 台中市立人國中退休教師 |
| 11:00~12:00 | <ul style="list-style-type: none">● 融合教育班經 QA 時間 | |

- 七、報名方式：請參與教師於 110 年 8 月 25 日前逕至全國特殊教育資訊網 (https://special.moe.gov.tw/study_login.php?id=558370) 報名。經費來源：由本府特殊教育相關經費項下支應。
- 九、獎勵：工作人員於活動結束後，依公立高級中等以下學校教師成績考核辦法辦理敘獎。
- 十、附則：
參加研習人員請准予公假，全程參加者並填寫簽到退表單與回饋表單者核發三小時研習時數。當天報名者須於雲端表單簽到後至全國特教資訊網完成線上報名手續，研習時數核實給予。
- 十一、本計畫經核可後實施，修正時亦同。

彰化縣 110 年度溪湖區國高中教師特殊教育研習

【課堂裡的春天-融合教育班級經營與生命跨越】

經費概算表

單位：新台幣(元整)

| 項目 | 單位 | 數量 | 單價 | 小計 | 備註 |
|----------|----|----|-------|-------|--|
| 講師費 | 時 | 3 | 2,000 | 6,000 | |
| 二代健保補充保費 | 式 | 1 | 127 | 127 | 機關提列 2.11% |
| 交通費 | 趟 | 2 | 119 | 238 | 自行開車,以員林客運台中站←→溪湖站票價計 (單趟全票 119 元) 交通費覈實報支 |
| 雜支 | 式 | 1 | 380 | 380 | 不超過 6% |
| 合 計 | | | | 6,745 | 除講師費及二代健保補充保費外,以上經費視實際需要得以相互勻支 |

110.01.13 製表

承辦：

主任：

會計：

校長：

聯絡電話、分機：(04)8828588#62

EMAIL：a0920462807@gmail.com

講師介紹 郭瑞丹

姓名：郭瑞丹

服務學校：台中市立立人國民中學
(110.8.1 退休)



擅長領域：

1. 國文教學
2. 班級經營
3. 生命教育

重要獲獎：

1. 109 年度生命教育績優人員國民中學組
2. 2012 年全國 SUPER 教師
3. 第十屆台中市 SUPER 教師

特教經歷與觀點：

小丹老師投身教職二十多年，帶過的導師班中涵括各類別特殊學生，例如：亞斯伯格症、注意力不足過動症、情緒行為障礙、肢體障礙、學習障礙與智能障礙等。認為導師要面對的不只是特殊生，而是每一個生命個體。有了正向的態度及方向，才能鬆綁老師在職場上的壓力與困擾。

「教育是一份以生命感動生命的志業，能成為孩子們人生中溫柔堅定的力量，是為人師者最大的意義及價值。」